

平成29年度 神奈川県立元石川高等学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
		行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動				
1 学期	始業式・入学式	思いやりや規範について (校長・生徒保健グループ)		自己紹介(自己表現の機会) スクールカウンセラーの紹介					学校管理G・PTA 生徒活動支援G 担任・学年等
	対面式 新入生オリエンテーション 学年集会(1・2・3年) 部活動紹介	分教室・新入生との交流 いじめ防止に向けた取組み説明		生徒指導に関する説明(規範 意識の醸成) 相談機関の紹介	・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成	相談窓口の周知			生徒保健G 生徒活動G 担任学年等
	相談係打合せ					生徒の情報共有			生徒保健G・学年等
	携帯電話教室1(1年)	・SNSに関するルールの周知 ・コミュニケーション能力の育 成							生徒保健G
	お手紙作成(全保護者に文 書通知)					保護者向けプリント配付			学校管理G・PTA
	第1回 いじめ防止会議 (定例会)					アンケートの方法の確認	いじめ発生時の対応の確認	今年度計画と基本方針、学校 目標・教育目標への反映	いじめ防止会議
	社会見学			校外学習に向けて(話し合い・当 日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成					担任・学年等
	生徒総会				いじめをなくするためのスロー ガン作成・発表 ・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				生徒活動支援G・生徒会
	相談係打合せ					生徒の情報共有			生徒保健G・学年等
	PTA総会	・保護者へのいじめ防止に向 けた取組み説明							担任・学年・PTA等
	教育相談アンケートの実施 お手紙作成(全保護者に文 書通知)					教育相談アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		生徒保健G・担任・学年等 学校管理G・PTA
	6	体育祭			体育祭に向けて(話し合い・当日 の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成	体育祭に向けて(企画・運 営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む			
相談係打合せ						生徒の情報共有			生徒保健G・学年等
教育相談週間(個人面談)						生徒の思いを聞く 情報の収集	情報収集に基づく対応		担任・学年等
球技大会				球技大会に向けて(話し合い・当 日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成	球技大会に向けて(企画・運 営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				生徒活動支援G 担任・学年等
相談係打合せ						生徒の情報共有			生徒保健G・学年等
1学期終業式 三者面談・保護者面談		思いやりや規範について (校長・生徒保健グループ)					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応	学校管理G 担任・学年等
2 学期	学校説明会 始業式	いじめ防止基本方針の説明 思いやりや規範について (校長・生徒保健グループ)							学校管理G他 学校管理G等
	文化祭			文化祭に向けて(話し合い・当日 の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成	文化祭に向けて(企画・運 営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒活動支援G 担任・学年等
	相談係打合せ					生徒の情報共有			生徒保健G・学年等
	地域貢献デー	・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の 育成							学校管理G・PTA 生徒活動支援G 担任・学年等
	相談係打合せ					生徒の情報共有			生徒保健G・学年等
	学校説明会 人権研修会	いじめ防止基本方針の説明							学校管理G等 学校管理G
	第2回 いじめ防止会議 (定例会)					アンケートの方法の確認	いじめ発生時の対応の確認	1学期間のいじめの状況・報 告内容の確認・対応の検証、 見直し	いじめ防止会議
	修学旅行			修学旅行に向けて(話し合い・当 日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成					担任・学年等
	保健体育の授業		精神の健康を学び、他者を思いやる心とスト レスの対処法を学び、健やかな人生を送るこ との意義を考える。						保健体育科
	相談係打合せ					生徒の情報共有			生徒保健G・学年等
	教育相談アンケートの実施					教育相談アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		生徒保健G・担任・学年等

平成29年度 神奈川県立元石川高等学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
		行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動				
12	学校説明会	・いじめ防止基本方針の説明							学校管理G等
	相談係打合せ					生徒の情報共有			生徒保健G・学年等
	球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感				生徒会 担任・学年等
	終業式	思いやりや規範について (校長・生徒保健グループ)							学校管理G等
3 学期	始業式	思いやりや規範について (校長・生徒保健グループ)							学校管理G等
	相談係打合せ					生徒の情報共有			生徒保健G・学年等
	第3回 いじめ防止会議 (定例会)					アンケートの方法の確認	いじめ発生時の対応の確認	2学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	いじめ防止会議
	教育相談アンケートの実施					教育相談アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		生徒保健G・担任・学年等
	家庭基礎の授業		子どもの心身の発達や高齢者について理解し、共に生きる社会について考え、他者への思いやりのこころを育てる。						家庭科
	球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感				生徒活動支援G 担任・学年等
	携帯電話教室2(1年)	・SNSに関するルールの周知 ・コミュニケーション能力の育成							生徒保健G
	相談係打合せ					生徒の情報共有			生徒保健G・学年等
	入学説明会	・いじめ防止に向けた取組の説明							学校管理G 担任・学年等担任
	終了式	思いやりや規範について (校長・生徒保健グループ)							学校管理G等
第4回 いじめ防止会議 (定例会)								・3学期間及び今年度のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画見直し いじめ防止会議	
年間を通した 取組み		体験学習の充実	授業改善の取組み(わかる授業づくり)	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応		
時期未定		・ボランティア体験、職業体験等の設定 ・体験学習を取り入れた校外学習の設定 ・学校いじめ基本方針のHPへの掲載	・それぞれの授業における取組み(道徳教育との関わり、わかる授業、いのちの授業の展開等) ・研究授業週間の設定 ・授業研究の設定	・LHR・学年集会等を使った取組み クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓発授業、いじめ防止に向けた取組み(スローガン作り、ポスター作り等)を考える等	・生徒会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開(キャンペーン期間の設定、スローガン作り、ポスター作り等)	・いじめ防止対策委員会での情報の整理・共有 ・SCとの情報交換 ・学年会・職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知	いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応		